

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru

(..... Puan)

2. Soru

(..... Puan)

3. Soru

(..... Puan)

4. Soru

(..... Puan)

5. Soru

(..... Puan)

6. Soru

(..... Puan)

7. Soru

(..... Puan)

8. Soru

(..... Puan)

9. Soru

(..... Puan)

10. Soru

(..... Puan)

11. Soru

(..... Puan)

12. Soru

(..... Puan)

Kazanım: 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

1. Aşağıdaki hadislerin İslam'ın korunmasını istediği temel haklardan hangileriyle ilgili olduğunu karşılarındaki boşluklara yazınız.

HADİS	DİNİN TEMEL GAYESİ
"Hiçbir baba çocuğuna güzel terbiyeden daha değerli bir miras bırakmaz."	
"Çoğu sarhoş eden şeyin azı da haramdır."	
"...işlerin en kötüsü sonradan ortaya çıkarılan bidatlerdir. Bütün bidatler de dalalettir."	
"Kim bir kardeşi için aracı olur, kardeşi bunun karşılığında kendisine bir hediye sunar, o da bunu kabul ederse faiz kapılarından büyük bir kapıyı aralamış olur."	
"Ashabım! Cahiliye Devri'nde güdülen kan davaları da tamamen kaldırılmıştır."	

Kazanım: 8.3.3. Hz. Yusuf'un (as.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.

2. Babası, şöyle dedi: "Yavrucuğum! Rüyanı kardeşlerine anlatma. Yoksa, sana tuzak kurarlar. Çünkü şeytan, insanın apaçık düşmanıdır."

(Yûsuf suresi, 5. ayet)

Bu ayetteki sözler hangi peygambere söylenmiştir? Yazınız.

Kazanım: 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.

3. Asr suresinde, zamanın kıymetini bilmeyip ömrünü boşuna geçiren kimselerin ziyanda olduğu bildirilir. Ancak dört özelliğe sahip kişinin ziyandan kurtulacağı ve hem dünya hem ahiret mutluluğunu elde edeceği belirtilir.

Bu bilgide kastedilen "dört özelliği" yazınız.





Kazanım: 8.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.

Kazanım: 8.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.

4. Aşağıda Hz. Muhammed'in (sav.) hayatıyla ilgili verilen detayları örnekliliğiyle eşleştiriniz.

	Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	Affedici ve Merhametli
H. Muhammed (sav.) Bedir Savaşı öncesinde müşriklerin su- suzluktan dolayı zor durumda olduklarını görmüş ve onlara su sağlamıştır.		
Medine çarşısında dolaşırken hileli şekilde buğday satan kişiyi uyarmış ve 'Bizi aldatan bizden değildir.' demiştir.		
H. Muhammed (sav.), peygamberlik görevini yerine getirirken, müşriklerin çeşitli iftiralara uğramış ama müşrikler, O'nu yalan- cı olmakla suçlayamamışlardır.		
İslam düşmanlarından olan İkrime, Mekke'nin fethinden sonra Müslüman olmuştur. H. Muhammed (sav.), onun bu davranışı- nı memnuniyetle karşılamıştır.		

Kazanım: 8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle
gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.

5. "Bir iş yapmak isteyen, o işi Müslüman birine danışarak yaparsa Allah o işin en güzelini kendisine nasip eder."

Bu hadisten Hz. Muhammed'in (sav.) hangi örnek özelliğine ulaşılabilir? Yazınız.

Kazanım: 8.4.4. Hz. Muhammed'in (sav.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.

6. Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

Uhud Savaşı'nda Müslümanlar, başlangıçta üstünlük sağlasalar da okçuların yerlerini terk etmesiyle savaşın
gidişatı değişti. Düşmanın yeniden saldırıya geçmesi üzerine zor duruma düşen Müslümanlar geri çekilmek
mecburiyetinde kaldı. Bu süreçte birçok sahabe şehit oldu. H. Muhammed (sav.) ise tüm tehlikelere rağmen
savaş meydanını terk etmedi ve sahabeye cesaret aşıladı.

a. Bu metne göre Hz. Muhammed'in (sav.) hangi kişilik özelliklerine sahip olduğunu yazınız.

b. Bu metne göre Hz. Muhammed'in (sav.) davranışlarının, çevresindeki insanların tutumlarına etkisini
açıklayınız.





Kazanım: 8.4.5. Hz. Muhammed'in (sav.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.

7. Hz. Muhammed (sav.), peygamberliğinden önce Mekke'de haksızlığa uğrayan ve ötekileştirilen insanlara yardım etmek amacıyla yaptıkları Hilfü'l-Fudûl (Erdemliler Topluluğu'na) antlaşmasına katılmış, peygamberlik sonrasında da böyle bir antlaşmaya davet edilmesi durumunda katılacağını bildirmiştir.

Hz. Muhammed'in (sav.) bu tutumunu hakkı gözetmesindeki hassasiyeti kapsamında yorumlayınız.

Kazanım: 8.4.6. Hz. Muhammed'in (sav.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.

8. Aşağıda Hz. Muhammed'in (sav.) Veda Hutbesi'ndeki konuşmasından bir alıntı verilmiştir.
- Ey insanlar! Rabb'iniz birdir. Babanız da birdir. Hepiniz Âdem'in çocuklarıdır, Âdem ise topraktan yaratılmıştır. Arap'ın Arap olmayana, Arap olmayanın da Arap'a üstünlüğü olmadığı gibi; kırmızı tenlinin siyah tenliye, siyah tenlinin de kırmızı tenliye üstünlüğü yoktur. Üstünlük ancak takvada, Allah'tan korkmadadır. Allah yanında en kıymetli olanınız O'ndan en çok korkanınızdır. İyice tebliğ edebildim mi? Allah'ım, sen de şahit ol!
- a. Bu alıntıdaki ifadelerde Hz. Muhammed (sav.) hangi değerlerin önemini vurgulamaktadır? Yazınız.
- b. Bu alıntıdaki altı çizili ifade ile Hz. Muhammed'in (sav.) örnek davranışlarından hangisi arasında ilişki kurulabilir? Yazınız.

Kazanım: 8.4.7. Hz. Muhammed'in (sav.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.

Kazanım: 8.4.8. Hz. Muhammed'in (sav.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.

9. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.
- a. Hz. Muhammed (sav.) yaşça büyük olanların ihtiyaçlarını karşılamaya önem verir, onların gönlünü hoş tutardı. Akrabalarıyla bağlarını canlı tutar, özel zamanlarda yanlarında bulunmaya özen gösterirdi. Komşularıyla iyi geçinmeye dikkat ederdi. Arkadaşları için özverili davranır, hediyelerle aradaki sevgiyi güçlendirirdi. Hastalanan kimseleri de yalnız bırakmayıp ziyaret ederdi.
- Hz. Muhammed'in (sav.) bu metindeki davranışlarının toplumsal yaşama etkileri nelerdir? Yazınız.**
- b. Hz. Muhammed'in (sav.) peygamber olarak gönderildiği dönemde pek çok cahiliye âdeti topluma hâkimdi. Kölelik de bu uygulamalardan biriydi. Hz. Muhammed (sav.) Bilâl-i Habeşî'nin özgürlüğüne kavuşmasına vesile oldu, onu ilerleyen zamanlarda Mescid-i Nebevî'ye müezzin olarak atadı.
- Buna göre Hz. Muhammed (sav.) toplumda hangi güzel ahlaki değere yönlendirmiştir? Birini yazınız.**





Kazanım: 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.

10. Aşağıdaki soruları anlamı verilen Kureyş suresine göre cevaplayınız.

Kureyş'e kolaylaştırıldığı, evet, kış ve yaz seyahatleri onlara kolaylaştırıldığı için onlar, kendilerini açıktan doyuran ve her çeşit korkudan emin kılan şu evin (Kâbe'nin) Rabb'ine kulluk etsinler.

a. Anlamı verilen surede Kureyşlilere verilen temel mesaj nedir? Yazınız.

b. Bu surede Kâbe ile ilgili hangi hususun vurgulandığını yazınız.

Kazanım: 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.

11. Hz. Muhammed (sav.) Veda Hutbesi'nde aşağıdaki açıklamayı yapmıştır:

"Size iki şey bırakıyorum. Onlara sımsıkı sarılırsanız, yolunuzu şaşmazsınız: Allah'ın Kitabı ve Peygamberinin sünneti."

(İmam Mâlik, Kader, 3.)

Bu açıklamalarıyla Hz. Muhammed (sav.) İslam dini ile ilgili hangi konuya açıklık getirmiştir? Yazınız.

Kazanım: 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

12. Aşağıda tanımları verilen Kur'an-ı Kerim'in ana konuları ile ilgili kavramları tespit ederek karşılına yazınız.

BİLGİ		KUR'AN'IN ANA KONULARI
I.	Allah'ın (cc.) insanlara emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlardır.	
II.	Allah'ın (cc.) peygamberleri aracılığıyla bildirdiği esasları tereddütsüz kabul etmektir.	
III.	İnsanlar arasındaki hukuki, beşerî ve sosyal ilişkileri düzenleyen hükümleri ifade eder.	
IV.	İnsanın iyi veya kötü olarak vasıflandırılmasına yol açan manevi nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu davranışların bütünüdür.	
V.	Kur'an-ı Kerim'de geçmiş peygamberler ve kavimlerle ilgili ibret verici olayların anlatılmasıdır.	

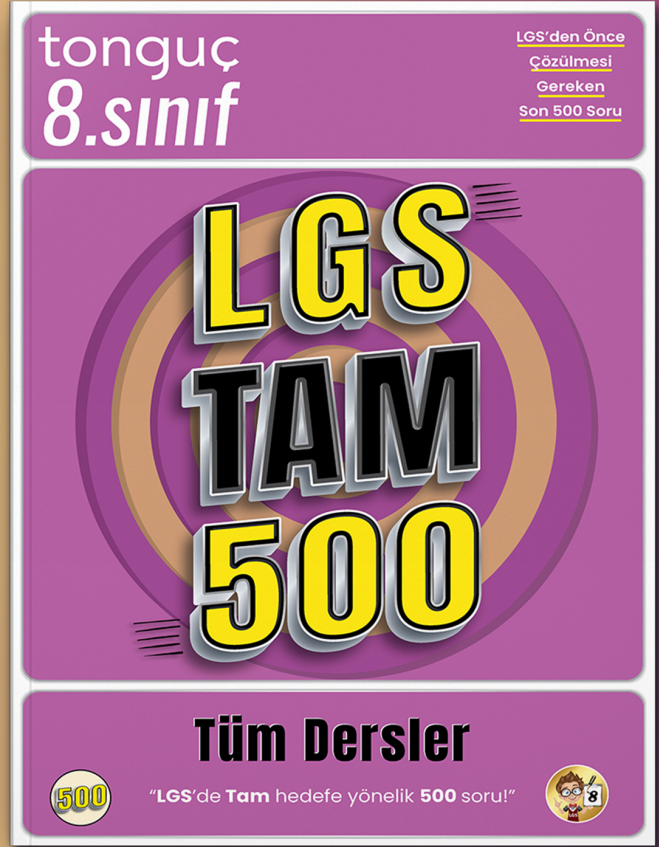


LGS'ye Hazırlıkta

tonguç YANINDA!



4 sözel + 4 sayısal
LGS denemesi



LGS'den önce çözülmesi
gereken 500 soru

tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com